

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 143 города Пензы «Вишенка»

**Конспект совместной деятельности
с детьми 2 младшей группы
«Наши имена»**

**Подготовила:
Метальникова
Елена Викторовна
педагог-психолог**

2018

Цель: стимуляция эмоционального фона у детей с помощью произведений художественной литературы.

Задачи:

- средствами произведений художественной литературы формировать представление детей о разнообразии имен, о том, что у каждого человека есть имя; учить называть свое имя;
- развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре;
- стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью совместной деятельности;
 - развитие мелкой моторики рук.

Оборудование:

- игрушка бибобо мышка;
- потешки, в которых упоминается какое-либо имя;
- магнитофон, диск с записью песни «Антошка»;
- прозрачное покрывало;
- значки с именами;
- колокольчик;
- коробочка для значков

Предварительная работа: чтение детям потешек.

Ход:

Дети садятся на стульчики. Педагог-психолог приветствует детей, звенит колокольчиком:

- Колокольчик поет, всех ребят в кружок зовет! Ребята, я очень рада вас видеть! Поприветствуем друг друга, встанем в круг, возьмемся за руки. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку.

Появляется персонаж Мышка - Норушка.

- Я Мышка - Норушка.

По полям, по лесам скакала

Деток собирала.

Все ребятушки, все дитятушки

Здесь сегодня собрались

Порезвиться, поиграть,

Всех гостей порадовать.

Все зовут меня Мышка - Норушка!

А сейчас хочу узнать,

Как же всех ребяток звать?

Каждый ребенок называет свое имя Мышке - Норушке.

Мышка приглашает детей поиграть с пальчиками:

- Ах, Мышка - Норушка - умная голова,

Легкая на слова

Пальчики считает,

Деток созывает.

Этот пальчик – дедка,

(загибают пальчики на руке)

Этот пальчик – бабка,

Этот пальчик – папенька,

Этот пальчик - маменька,

А вот это – наш малыш,

А зовут его ...! (все мальчики по очереди называют свое имя)

-Мышка в гости пошла,

Бантик нацепила (пальчиками по руке снизу-вверх шагаем, доходим до ушка)

Динь-динь-дона-дона (слегка дергаем за ушко)

- А .. (имя ребенка) дома?

- Да! (отвечает ребенок).

- Кыши, кыши, кыши

Расти, (имя ребенка) выше

Расти (имя ребенка) выше

До хором до крыши (дети, чье имя называю, встают и тянутся руками вверх)

Мышка говорит девочкам:

- А вы девочки – подружки,

Хохотушки и резвушки,

Вы Мышке расскажите,

Как зовут вас, назовите! (Каждая девочка называет свое имя.)

Педагог – психолог предлагает Мышке - Норушке послушать потешку:

- Ты Мышка Норушка посиди, послушай,

Навостри-ка уши.

Они про то, как величают,

Тебе потешки прочитают.

Вика читает потешку:

- Вика ягодку взяла,

К алым губкам поднесла:

- Я сажала – поливала,

Я и съем ее сама.

- Соня, Соня - маленька,

Сонечка удаленька

Пройду по дороженьке,

Топну своей ноженькой!

Мышка - Норушка читает с девочками потешку:

- Вот девочки – красавицы,

Нарядные платица.

Раз – Сашуля,

Два – Алиса,

Соня – три,

Четыре – Вика,

Вероника – это пять.

Вас не трудно сосчитать! (*девочки сами называют свои имена*)

Мышка - Норушка говорит:

- Теперь я со всеми знакома! Тебя зовут Саша, тебя Вика! (*называет всех девочек.*)

Что ребята все сидят, грустно так на нас глядят? Эй, друзья, вставайте, пляску начинайте!

Звучит песня «Антошка» (дети танцуют, кому как нравится.)

После пляски кланяются и по очереди говорят свое имя.

Мышка - Норушка предлагает поиграть детям:

- Я очень люблю с детками в прятки играть. А вы любите? Кто хочет поиграть, бегите ко мне.

Игра «Я по комнате хожу»

Ребенок встает в центр круга, психолог накрывает его прозрачным покрывалом. Остальные дети идут по кругу и поют:

- Я по комнате хожу,

(*имя ребенка, который под покрывалом*) я не нахожу.

Ну, куда же нам пойти?

Где же (*имя ребенка*) нам найти?

Ребенок скидывает покрывало и кричит: Вот я!

Мышка - Норушка предлагает:

- Кто еще будет прятаться? (*кто хочет, садится в круг, игра продолжается.*)

Мышка - Норушка благодарит детей за веселую игру:

- Ох, и порадовали, повеселили меня. Я вас тоже порадую (*каждому ребенку дарит значок с его именем*).

Педагог-психолог зовет всех детей в круг:

- Колокольчик поет, всех ребят в кружок зовет.

Дети говорят «спасибо» Мышке - Норушке. Прощаются друг с другом и гостями:

- Ну, а Вике на прощанье мы помашем до свиданья! (*поют каждому ребенку*).

И гостям всем на прощанье мы помашем до свиданья!